
MEJORA DE LA EFICIENCIA EN EL TRABAJO EN GRUPO

NAÚFRAGOS EN UNA ISLA

OBJETIVO:

- Adquirir experiencias de organización en grupo.

MATERIALES:

- Documento "Náufragos en una isla" y la guía de observación de la dinámica grupal, entregada aparte para facilitar su fotocopiado.

"Náufragos en una isla"

En el viaje de fin de curso, el barco en el que viajabais se ha hundido, los únicos supervivientes sois vosotros que habéis llegado a una pequeña isla, sabéis que en un mes pasará otro barco.

En la isla viven una familia indígena (un hombre con sus dos esposas y cuatro hijos, dos chicas de 17 y 14 años, y dos chicos gemelos de 16).

Las olas han traído procedentes del barco: 2 fusiles y su munición, 2 hachas, 1 pico, 2 palas, 100 m. de alambre, 1 sierra, 30 m. de cable eléctrico, 24 agujas de hacer punto, 5 cajas de botes de tomate, 1 cubo de plástico, 8 botellas de aceite, 20 pasamontañas de lana, 2 ajedreces, 1 radio, 15 botellas de licor. Además disponéis de todo lo que ahora tenéis.

PROCESO DE REALIZACION:

Primer paso. Se selecciona e instruye una persona por cada uno de los grupos que se van a formar (grupos de 6). Su función será observar la dinámica y funcionamiento del grupo (él no participa, ni colabora en el trabajo, solo registrará el proceso en la "guía de observación de la dinámica grupal"), esta tarea también la puede realizar el tutor.

Segundo paso. A los grupos se les lee el documento "náufragos en una isla". Dejándoles 30-35 minutos para organizarse y tomar acuerdos.

Tercer paso. Se hace una puesta en común de los trabajos realizados por cada grupo y por último se comenta lo registrado por los observadores en la guía.

Conviene evitar la personalización al hacer los comentarios, pero si se debe resaltar todos los aspectos que hayan favorecido la organización del trabajo del grupo más aún que los que hayan supuesto algún inconveniente.

Aquí tenéis un plano de la isla. (Copiarlo en la pizarra, conviene que se copie también la lista de objetos que han dejado las olas sobre la playa)

El plano de la isla debe contar con las siguientes características:

Isla desconocida y alejada de otras islas (no se puede ver otras islas desde ella, sólo se ve el océano)

Con una extensión de varios kilómetros (15 x 5 Km. Suficientes para poderlos explorar andando)

La isla debe incluir un pequeño río (con peces), unas montañas (con bosque y pájaros), praderas (con herbívoros y carnívoros), unos acantilados (pájaros y monos), una playa, y cuantos otros detalles geográficos se considere de interés.

Es de suma importancia incluir dentro de la isla una familia indígena: padre, madre y algunos hijos (con la edad de nuestros alumnos, más o menos)

GUIA DE OBSERVACIÓN DE LA DINÁMICA GRUPAL

* ¿Cómo se organiza el grupo, cómo se sientan, qué materiales utilizan para iniciar el trabajo, cómo se organizan esos materiales, etc.? _____

* ¿Qué procesos han utilizado (turno de palabras / turno libre, división de tareas, ordenación de objetivos, etc.? _____

* ¿Ha habido algún moderador, quién lo nombro, cómo se eligió? _____

* ¿Se nombró un secretario, cómo se hizo? _____

* ¿Cuántas intervenciones de cada tipo ha habido? Pon una raya cada vez que observes una de ellas, no pongas nombres.

Propuestas de trabajo	
Aportes de datos e informaciones	
Frases de animo	
Bromas, juegos	
Valoraciones de las opiniones de otros	
Frases de critica	
Debates ordenados y respetuosos	
Discusiones fuertes, enfrentamientos	
Suavización de los enfrentamientos	
Obstrucciones al trabajo del grupo	
Resúmenes de lo ya acordado	
Abandonos del grupo	
Escapadas para espiar a otros grupos	

¿Qué otras observaciones harías? _____
