
DINÁMICAS PARA EL AUTOCONOCIMIENTO: LA CAJA REGISTRADORA

OBJETIVOS:

- Reconocer la existencia de prejuicios, percepciones y juicios erróneos en la valoración que hacemos de las personas y la interpretación de los hechos.
- Favorecer la valoración del otro por sus cualidades internas y no por su apariencia externa.
- Desarrollar actitudes positivas entre los miembros del grupo.

MATERIAL: Anexo. Hojas de respuesta, una por participante. Clave de respuestas (para el tutor/a).

PROCESO DE REALIZACIÓN:Actividad: **LA CAJA REGISTRADORA.**

En primer lugar el tutor lee al grupo la siguiente historia, que debe escuchar atentamente. La lectura se realiza dos veces.

LA HISTORIA

“Un hombre de negocios acababa de apagar las luces de la tienda, cuando un hombre apareció y le pidió dinero. El dueño abrió una caja registradora. El contenido de la caja registradora fue extraído y el hombre salió corriendo. Un miembro de la policía fue avisado rápidamente.”

En segundo lugar los miembros del grupo cumplimentan individualmente un cuestionario que se les entrega (al final de este documento), en el que aparecen una serie de afirmaciones referidas a la historia de las que deben indicar si son verdaderas, falsas o no saben.

Finalmente, el tutor lee en alto las afirmaciones y los y las participantes informan sobre sus respuestas a cada una de ellas.

EVALUACIÓN:

¿Qué argumentos tenéis para emitir esa respuesta? Se aportan los datos que aparecen en la clave de respuesta.

Esto pone de relieve que una descripción de los hechos no es suficiente para emitir un juicio ni para hacer una interpretación.

Conclusión: Las palabras suelen encerrar conceptos o ideas sobre determinadas cosas (hombre de negocios=dueño).

Es importante reflexionar sobre lo que se escucha y lo que se interpreta o deduce de las informaciones recibidas, ya que puede conducir a juicios erróneos.

Fuente: Garaigrdobil, M. Intervención psicológica con adolescentes. Ediciones Pirámide. Madrid 2000